



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ

**ΠΜΣ: Δημόσια Υγεία. Ειδικεύσεις: (1) Δημόσια Υγεία και
Επιδημιολογία και (2) Δημόσια Υγεία και Θαλάσσιες
Μεταφορές**

MSc in Public Health. Streams: (a) Public health and Epidemiology (b)
Public Health and Maritime Transport

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ



ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

1	Περιγράμματα μαθημάτων Α' εξαμήνου - Ειδικεύσεις 1 και 2	3
1.1	Αρχές επιδημιολογίας και κοινωνικής έρευνας - Principles in epidemiology and social research	3
1.2	Στατιστική για τη δημόσια υγεία- Statistics for public health	6
1.3	Διοίκηση και Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας - Health policy and principles for disease prevention.....	10
2	Περιγράμματα μαθημάτων Β' εξαμήνου - Ειδικεύσεις 1 και 2	14
2.1	Περιβάλλον και υγεία, αρχές της επαγγελματικής υγείας - Environment and health, principles of occupational health	14
2.2	Προαγωγή υγείας και επικοινωνία κινδύνου - Health promotion and risk communication	18
2.3	Θέματα δημόσιας υγείας - Issues in public health	21
3	Περιγράμματα μαθημάτων Γ' εξαμήνου.....	25
3.1	Ειδίκευση 1 Δημόσια Υγεία και Επιδημιολογία.....	25
3.1.1	Επιδημιολογία και πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων - Epidemiology and prevention of infectious diseases	25
3.1.2	Επιδημιολογία και πρόληψη χρόνιων νοσημάτων - Epidemiology and prevention of chronic diseases.	29
3.1.3	Παγκοσμιοποίηση και Δημόσια Υγεία - Globalization and Public Health	32
3.1.4	Οικονομικά της υγείας - Health economics	37
3.2	Ειδίκευση 2 - Δημόσια Υγεία και Θαλάσσιες Μεταφορές.....	40
3.2.1	Υγιεινή, περιβάλλον και ναυτιλία - Hygiene, environment and maritime transport sector	40
3.2.2	Θέματα ναυτιλιακής υγείας - Issues in maritime health	43
3.2.3	Εισαγωγή στη ναυτιλία και στο εμπόριο, ναυτικό δίκαιο και ναυτιλιακή διοικητική - Introduction to shipping and trade, maritime law and shipping management	47
3.2.4	Διαχείριση κρίσεων δημόσιας υγείας στη ναυτιλία - Public health crisis management in maritime transport sector	50
4	Περιγράμματα μαθημάτων Δ' εξαμήνου - Ειδικεύσεις 1 και 2	54
4.1.1	Ερευνητικό έργο με μεταπτυχιακή εργασία	54
4.1.2	Εφαρμοσμένο έργο με μεταπτυχιακή εργασία.....	57



1 Περιγράμματα μαθημάτων Α' εξαμήνου - Ειδικεύσεις 1 και 2

1.1 Αρχές επιδημιολογίας και κοινωνικής έρευνας - Principles in epidemiology and social research

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A (Ειδικεύσεις 1&2)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Αρχές επιδημιολογίας και κοινωνικής έρευνας - Principles in epidemiology and social research		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	12
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορίσουν πρωτόκολλα ερευνητικών μελετών λαμβάνοντας υπόψη τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα των διαφορετικών τύπων επιδημιολογικών μελετών - Περιγράψουν τις βασικές αρχές που πρέπει να λαμβάνονται υπόψη κατά το σχεδιασμό, τη διεξαγωγή και την ερμηνεία επιδημιολογικών μελετών - Καθορίζουν, υπολογίζουν και να ερμηνεύουν επιδημιολογικούς δείκτες, συστηματικά λάθη και συγχυτικούς παραγόντων κατά την ερμηνεία επιδημιολογικών μελετών - Εφαρμόσουν επιδημιολογικές αρχές κατά τον προσδιορισμό του επιπολασμού της νόσου σε έναν πληθυσμό - Εξηγούν έννοιες και εφαρμογές της επιδημιολογίας και της κοινωνικής έρευνας στην κατανόηση της δημόσιας υγείας - Εκτελούν κριτικές ανασκοπήσεις δημοσιευμένων αποτελεσμάτων μελετών - Περιγράψουν τις αρχές δεοντολογίας στην έρευνα



Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παραγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.1.1 Έννοιες και αρχές της επιδημιολογίας
- 1.1.2 Σχεδιασμός έρευνας στις κοινωνικές επιστήμες (επιστήμη, κοινωνικές επιστήμες, διαμόρφωση ερευνητικού ερωτήματος και σχεδιασμός έρευνας)
- 1.1.3 Ποιοτικές μέθοδοι συλλογής και ανάλυσης δεδομένων (μέθοδοι ποιοτικής έρευνας, συνεντεύξεις, ομάδες στόχοι και άλλες μέθοδοι, ανάλυση ποιοτικών δεδομένων)
- 1.1.4 Επιδημιολογικά μέτρα υγείας και νοσημάτων: συχνότητα, συσχέτιση και αντίκτυπος
- 1.1.5 Συγχρονικές μελέτες - Cross-sectional studies. Μέθοδοι μέτρησης και ποσοτικές (σχεδιασμός ερωτηματολογίου, χρήση ερευνών στις συγχρονικές μελέτες).
- 1.1.6 Οικολογικές μελέτες
- 1.1.7 Μελέτες σειράς
- 1.1.8 Μελέτες πασχόντων μαρτύρων
- 1.1.9 Έρευνες παρέμβασης
- 1.1.10 Ερμηνεία των αποτελεσμάτων επιδημιολογικών μελετών (συστηματικά λάθη και συγχυτικοί παράγοντες)
- 1.1.11 Προσυμπτωματικός Έλεγχος και διαγνωστικά τεστ
- 1.1.12 Αρχές ηθικής και δεοντολογίας στην έρευνα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους



	<p>φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου • Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα 																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>169</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>102</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>358</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Συγγραφή εργασιών	48	Ασκήσεις	11	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2	Καθοδηγούμενη μελέτη	169	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102	Σύνολο Μαθήματος	358
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	26																		
Συγγραφή εργασιών	48																		
Ασκήσεις	11																		
Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2																		
Καθοδηγούμενη μελέτη	169																		
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	102																		
Σύνολο Μαθήματος	358																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Μέθοδος αξιολόγησης</th> <th>Διάρκεια</th> <th>Ποσοστό Στάθμισης (%)</th> <th>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα εννοιών που εξετάστηκαν</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων</td> <td>2 ώρες</td> <td>60</td> <td>Όλα</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>1200 λέξεις</td> <td>40</td> <td>Όλα</td> </tr> </tbody> </table>			Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα εννοιών που εξετάστηκαν	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	60	Όλα	Γραπτή Εργασία	1200 λέξεις	40	Όλα				
Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα εννοιών που εξετάστηκαν																
Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	60	Όλα																
Γραπτή Εργασία	1200 λέξεις	40	Όλα																

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



A. *Self – study materials*

Principles of epidemiology in public health practice; an introduction to applied epidemiology and biostatistics. 3rd ed. URL: <https://stacks.cdc.gov/view/cdc/6914>

B. *Additional resources – reading and e-learning*

- Bailey, L., et al., Introduction to Epidemiology. 2005: McGraw-Hill Education.
- Webb, P., Bain, C., & Page, A. (2019). Essential Epidemiology: An Introduction for Students and Health Professionals (4th ed.). Cambridge: Cambridge University Press. doi:10.1017/9781108766784
- Durand and Chantler (2014) Principles of Social Research, 2nd Edition. Open University
- Bernard, H. R. (2012). Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches. SAGE Publications
- Porta, M. (Ed.). A Dictionary of Epidemiology. Oxford University Press, 2014.

C. *Additional resources – movies and documentaries*

- Movie: “SNOW. Epidemiology begins”: <http://www.snowthemovie.com/index.html>
- Short documentary by Harvard online: John Snow and the 1854 Broad Street cholera outbreak <https://youtu.be/INjrAXGRda4?si=I7ENSRqW5jLHfaB>

D. *Relevant scientific journals*

- Morbidity and Mortality Weekly Report
- Eurosurveillance
- European Journal of Epidemiology
- Emerging Infectious Diseases
- International Journal of Epidemiology
- Journal of Clinical Epidemiology
- Journal of Epidemiology and Community Health
- Journal of Epidemiology and Global Health
- American Journal of Preventive Medicine
- Clinical Epidemiology
- Annals of Epidemiology
- Epidemiology
- Journal of Epidemiology
- Epidemiology and health

1.2 Στατιστική για τη δημόσια υγεία- Statistics for public health

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ



ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A (Ειδικεύσεις 1&2)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Στατιστική για τη δημόσια υγεία- Statistics for public health		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Κατανοούν και υπολογίζουν τα περιγραφικά στατιστικά μέτρα που εμφανίζονται σε ιατρικά επιστημονικά άρθρα • Καθορίζουν τον τρόπο με τον οποίο χρησιμοποιούνται οι στατιστικές μέθοδοι στην έρευνα για τη δημόσια υγεία • Διεξαγάγουν στατιστική ανάλυση απλών συνόλων δεδομένων, χρησιμοποιώντας την κατάλληλη στατιστική μέθοδο • Επικοινωνούν αποτελέσματα στατιστικής ανάλυσης, παρουσιάζοντας δεδομένα σε πίνακες και σχήματα • Κατανοούν την έννοια της διακύμανσης της δειγματοληψίας και τις στατιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται για τον ποσοτικό προσδιορισμό της • Ερμηνεύουν τα ευρήματα των στατιστικών αναλύσεων που αναφέρονται στη βιβλιογραφία για την υγεία • Διεξαγάγουν βασικές στατιστικές αναλύσεις χρησιμοποιώντας το Jamovi
<p>Γενικές Ικανότητες</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών



(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.2.1 Εισαγωγή στη στατιστική και τη δημόσια υγεία και στο Jamoni
- 1.2.2 Είδη δεδομένων, περίληψη και παρουσίαση δεδομένων
- 1.2.3 Πιθανότητα και κανονική κατανομή με εξάσκηση στο Jamoni
- 1.2.4 Δειγματοληψία
- 1.2.5 Αρχές στατιστικής συμπερασματολογίας
- 1.2.6 Εξαγωγή συμπερασμάτων για αριθμητικά δεδομένα: 2 και περισσότερα δείγματα με πρακτική στο Jamoni
- 1.2.7 Εξαγωγή συμπερασμάτων για κατηγορικά δεδομένα με πρακτική στο Jamoni
- 1.2.8 Εξαγωγή συμπερασμάτων για κατηγορικά δεδομένα II
- 1.2.9 Συσχέτιση και εξαρτήσεις με πρακτική στο Jamoni
- 1.2.10 Πολυμεταβλητές μέθοδοι I με πρακτική στο Jamoni
- 1.2.11 Περίληψη της μονάδας μελέτης
- 1.2.12 Στατιστικές αναλύσεις (με χρήση Jamoni)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none">• Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο.• Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος.• Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscrpublichealthmaritime.med.uth.gr/• Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών.• Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος.• Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου



	<ul style="list-style-type: none"> Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα 																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις (Quiz)</td> <td>48</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις (Online discussion fora)</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>238</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	24	Ασκήσεις (Quiz)	48	Ασκήσεις (Online discussion fora)	12	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2	Καθοδηγούμενη μελέτη	110	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	42	Σύνολο Μαθήματος	238
	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>															
	Διαλέξεις	24															
	Ασκήσεις (Quiz)	48															
	Ασκήσεις (Online discussion fora)	12															
	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2															
	Καθοδηγούμενη μελέτη	110															
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	42															
Σύνολο Μαθήματος	238																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Μέθοδος αξιολόγησης</th> <th>Διάρκεια</th> <th>Ποσοστό Στάθμησης (%)</th> <th>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων</td> <td>2 ώρες</td> <td>100</td> <td>Όλα</td> </tr> </tbody> </table>	Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμησης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	100	Όλα								
Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμησης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν														
Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	100	Όλα														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Self – study materials</p> <p>Konstantinos I. Bougioukas. Introduction to Medical Statistics with Jamovi. 1st Edition. Thessaloniki 2022. https://bougioukas-medstatsjamovi.netlify.app/</p> <p>B. Additional resources – reading and e-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jamovi: https://www.jamovi.org/ - Medical Statistics at a Glance by Aviva Petrie & Caroline Sabin [4th edition], published by Blackwell. - Essentials of Medical Statistics by Betty Kirkwood & Jonathan Sterne [2nd edition], published by Blackwell. - An introduction to Medical Statistics by Martin Bland, published by Oxford University Press. - Epi Info™ URL: https://www.cdc.gov/epiinfo/index.html <p>C. Additional resources – movies and documentaries</p> <p>D. Relevant scientific journals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morbidity and Mortality Weekly Report • Eurosurveillance



- European Journal of Epidemiology
- Emerging Infectious Diseases
- International Journal of Epidemiology
- Journal of Clinical Epidemiology
- Journal of Epidemiology and Community Health
- Journal of Epidemiology and Global Health
- American Journal of Preventive Medicine
- Clinical Epidemiology
- Annals of Epidemiology
- Epidemiology
- Journal of Epidemiology
- Epidemiology and health

1.3 Διοίκηση και Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας - Health policy and principles for disease prevention

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	A (Ειδικεύσεις 1&2)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διοίκηση και Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	10	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Περιγράψουν τις στρατηγικές πρόληψης νοσημάτων.



- Περιγράφουν θεωρίες και έννοιες που σχετίζονται με το πλαίσιο πολιτικής υγείας εστιάζοντας στην περιβαλλοντική και παγκόσμια πολιτική υγείας
- Περιγράφουν το πλαίσιο των υπηρεσιών υγείας και της διαχείρισης στην παροχή υπηρεσιών υγείας.
- Καθορίζουν και να αναλύουν τις βασικές λειτουργίες που σχετίζονται με τη χρηματοδότηση και την αγορά υπηρεσιών υγείας.
- Περιγράφουν τη διαχείριση και την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στις υπηρεσίες υγείας και τη διαχείριση των ανθρώπινων πόρων.
- Εφαρμόζουν τις αρχές διαχείρισης της απόδοσης και τις μεθόδους μέτρησης, αξιολόγησης και βελτίωσης της απόδοσης και της ποιότητας.
- Εξετάζουν τις στρατηγικές για τη διαχείριση της αλλαγής στο πλαίσιο της υγείας και να συζητούν τη φύση της ηγεσίας και τα ζητήματα εξουσίας και κουλτούρας.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 1.3.1 Στρατηγικές πρόληψης νοσημάτων
- 1.3.2 Συστήματα και υπηρεσίες υγείας
- 1.3.3 Πολιτική και πολιτική της υγείας
- 1.3.4 Πολιτική για την περιβαλλοντική υγεία
- 1.3.5 Παγκόσμια πολιτική υγείας
- 1.3.6 Έρευνα και χάραξη πολιτικής
- 1.3.7 Διαχείριση υπηρεσιών υγείας - Ο ηγετικός ρόλος των διευθυντών
- 1.3.8 Χρηματοδότηση της υγειονομικής περίθαλψης, της ασφάλισης υγειονομικής περίθαλψης και του ρόλου της κυβέρνησης στην υγειονομική περίθαλψη
- 1.3.9 Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού
- 1.3.10 Αξιολόγηση επιδόσεων
- 1.3.11 Διαχείριση Αλλαγών
- 1.3.12 Αξιολόγηση παρεμβάσεων δημόσιας υγείας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> • Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές.</p> <p>Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς



	<p>και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://msscpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>182</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>298</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2	Καθοδηγούμενη μελέτη	182	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	90	Σύνολο Μαθήματος	298
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2												
Καθοδηγούμενη μελέτη	182												
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	90												
Σύνολο Μαθήματος	298												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Μέθοδος αξιολόγησης</th> <th>Διάρκεια</th> <th>Ποσοστό Στάθμισης (%)</th> <th>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων</td> <td>2 ώρες</td> <td>100</td> <td>Όλα</td> </tr> </tbody> </table>	Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	100	Όλα				
Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν										
Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	100	Όλα										

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ



A. Self – study materials

Managing Health Services by Nick Goodwin, Reinhold Gruen and Valerie Iles. McGraw-Hill Education (UK), 2005. Open University Press <https://books.google.gr/books?id=UwyYCgiZXmsC&printsec=copyright&hl=el#v=onepage&q&f=false>

B. Additional resources – reading and e-learning

C. Additional resources – movies and documentaries

D. Relevant scientific journals

- *Globalization and Health*
- *BMJ Global Health*
- *Milbank Quarterly*
- *American Journal of Infection Control*
- *International Journal for Equity in Health*
- *Diagnosis*
- *Biosafety and Health*
- *Journal of Global Health*
- *Journal of Transport and Health*
- *Preventing chronic disease*
- *Public Health Research and Practice*
- *Journal of Health Economics*
- *Journal of Public Health Policy*
- *Perspectives on Sexual and Reproductive Health*
- *International Journal of COPD*
- *Journal of Evaluation in Clinical Practice*
- *Journal of Occupational Medicine and Toxicology*
- *Statistical Methods in Medical Research*
- *American Journal of Biological Anthropology*
- *Clinical Social Work Journal*
- *Community Dentistry and Oral Epidemiology*
- *Global Health Action*



2 Περιγράμματα μαθημάτων Β' εξαμήνου - Ειδικεύσεις 1 και 2

2.1 Περιβάλλον και υγεία, αρχές της επαγγελματικής υγείας - Environment and health, principles of occupational health

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Β (Ειδικεύσεις 1 και 2)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Περιβάλλον και υγεία, αρχές της επαγγελματικής υγείας - Environment and health, principles of occupational health		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	4	14
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Παρέχουν τις διαθέσιμες γνώσεις και πληροφορίες σχετικά με τους περιβαλλοντικούς κινδύνους που επηρεάζουν την υγεία, συμπεριλαμβανομένων των χημικών κινδύνων, της μόλυνσης των υδάτων, της κακής υγιεινής, της ατμοσφαιρικής ρύπανσης, των μεταφορών, της διαχείρισης αποβλήτων ή των καταστροφών • Ρίξουν φως στην αλληλεπίδραση μεταξύ υγείας, έκθεσης (περιβαλλοντικής / επαγγελματικής) και βιώσιμης ανάπτυξης. Σε αυτό το πλαίσιο, να συζητηθεί ο ρόλος της ισότητας και της βιωσιμότητας στη διαχείριση κινδύνων για την περιβαλλοντική υγεία • Συζητήσουν δράσεις πολιτικής, διερευνώντας επίσης πώς αντιμετωπίζονται τα περιβαλλοντικά ζητήματα στη σημερινή πρακτική υγείας



- Περιγράψουν των συνηθέστερων ασθενειών που προσβάλλουν τους εργαζομένους σε διαφορετικά επαγγελματικά περιβάλλοντα και των παραγόντων που συνδέονται με την εμφάνιση ασθενειών
- Παρουσιάσουν τα βασικά στοιχεία του νόμου για την υγεία και την ασφάλεια στην εργασία (HASAWA) του 1974 και τις ευθύνες των εργαζομένων, των διευθυντών και των εργοδοτών
- Εξηγήσουν τις κύριες πτυχές των φάσεων αναγνώρισης, αξιολόγησης και ελέγχου / πρόληψης ενός προγράμματος Υγείας και Ασφάλειας στην Εργασία

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 2.1.1 Ο αντίκτυπος του περιβάλλοντος στους ανθρώπους και την υγεία τους, καθώς και ο αντίκτυπος των ανθρώπινων δράσεων στο περιβάλλον
- 2.1.2 Οι έννοιες του περιβάλλοντος, της υγείας και της βιώσιμης ανάπτυξης, καθώς και τα πλαίσια αξιολόγησης της σχέσης περιβάλλοντος, υγείας και βιώσιμης ανάπτυξης
- 2.1.3 Διερεύνηση των περιβαλλοντικών κινδύνων που επηρεάζουν την υγεία: ατμοσφαιρική ρύπανση, χημικές ουσίες, ύδρευση και αποχέτευση, απόβλητα
- 2.1.4 Διερεύνηση των περιβαλλοντικών κινδύνων που επηρεάζουν την υγεία: φυσικό περιβάλλον, δομημένο περιβάλλον και μεταφορές
- 2.1.5 Διερεύνηση των περιβαλλοντικών κινδύνων που επηρεάζουν την υγεία: καταστροφές και κλιματικές αλλαγές
- 2.1.6 Ενιαία υγεία: οικοσυστήματα, άνθρωποι και ζώα
- 2.1.7 Εισαγωγή, επαγγελματική επιδημιολογία και αξιολόγηση έκθεσης, επαγγελματική ασφάλεια και εργονομία
- 2.1.8 Φυσικοί, χημικοί και βιολογικοί κίνδυνοι στην εργασία και εκτίμηση κινδύνου
- 2.1.9 Εργατικά ατυχήματα, μυοσκελετικές παθήσεις και επαγγελματικές ασθένειες
- 2.1.10 Διαχείριση κινδύνων
- 2.1.11 Προστασία της υγείας, προαγωγή της υγείας και πρόληψη ασθενειών στο χώρο εργασίας
- 2.1.12 Άγχος και ψυχολογικοί παράγοντες

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> • Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:



	<ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscrpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>218</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>110</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>418</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	36	Συγγραφή εργασιών	40	Ασκήσεις	12	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2	Καθοδηγούμενη μελέτη	218	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	110	Σύνολο Μαθήματος	418
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																
Διαλέξεις	36																
Συγγραφή εργασιών	40																
Ασκήσεις	12																
Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2																
Καθοδηγούμενη μελέτη	218																
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	110																
Σύνολο Μαθήματος	418																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Μέθοδος αξιολόγησης</th> <th>Διάρκεια</th> <th>Ποσοστό Στάθμισης (%)</th> <th>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και</td> <td>2 ώρες</td> <td>60</td> <td>Όλα</td> </tr> </tbody> </table>	Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και	2 ώρες	60	Όλα								
Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν														
Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και	2 ώρες	60	Όλα														



	επίλυση προβλημάτων			
	Γραπτή Εργασία	1200 λέξεις	40	Όλα

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. *Self – study materials*

Luigi Vimercati, Antonio Caputi, Luigi De Maria, Stefania Sponselli. **Insights in occupational health and safety: 2022**. Frontiers Media SA
e-book available here:

https://www.frontiersin.org/books/Occupational_Health_and_Safety

B. *Additional - reading and e-learning*

- US CDC Environmental Public Health Online Courses (EPHOC). 2023. URL: <https://www.cdc.gov/nceh/ehs/elearn/ephoc.htm#print>
- Oxford Handbook of Occupational Health. Third Edition. 2022. URL: <https://global.oup.com/academic/product/oxford-handbook-of-occupational-health-3e-9780198849803?cc=gr&lang=en&>
- Frontiers in Environmental Health Journal, Research topics. URL: <https://www.frontiersin.org/journals/environmental-health/research-topics>

C. *Additional resources – movies and documentaries*

D. *Relevant scientific journals*

- Environmental Sciences: Processes and Impacts
- Indoor Air
- Environmental Health and Preventive Medicine
- One Health
- Occupational and Environmental Medicine
- Journal of Rural Health
- Preventive Medicine
- Public Health
- Journal of Public Health
- BMC Public Health
- International Journal of Industrial Ergonomics
- Food Production, Processing and Nutrition
- International Journal of Environmental Health Research
- Journal of Health and Pollution
- European Journal of Public Health



- Indoor and Built Environment
- Public Health Nutrition
- Journal of Environmental Health Science and Engineering
- International Journal of Environmental Research and Public Health
- Food and Nutrition Research
- Drug and Chemical Toxicology
- Disaster Medicine and Public Health Preparedness
- Environmental Epidemiology
- International Archives of Occupational and Environmental Health
- Journal of Preventive Medicine and Public Health
- Injury Prevention
- International Journal of Public Health

2.2 Προαγωγή υγείας και επικοινωνία κινδύνου - Health promotion and risk communication

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B (Ειδικεύσεις 1&2)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Προαγωγή υγείας και επικοινωνία κινδύνου - Health promotion and risk communication		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	3	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.mscpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ



Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Δώσουν παραδείγματα διαφορετικών μεθόδων προαγωγής της υγείας και να περιγράψουν καταστάσεις στις οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν
- Περιγράψουν πώς διάφορες στρατηγικές προαγωγής της υγείας μπορούν να χρησιμοποιηθούν για να προσεγγίσουν άτομα, κοινότητες ή ολόκληρους πληθυσμούς
- Αναλύσουν κριτικά την ανάπτυξη πολυμεθοδικών προγραμμάτων προαγωγής της υγείας
- Περιγράψουν σημαντικές φάσεις σχεδιασμού, εφαρμογής και αξιολόγησης παρεμβάσεων για την προαγωγή της υγείας και να δώσουν παραδείγματα.
- Αναλύσουν κριτικά τις τρέχουσες συζητήσεις στην πρακτική της προαγωγής της υγείας, λαμβάνοντας υπόψη την κατανόησή τους για τις υπάρχουσες παρεμβάσεις προαγωγής της υγείας

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 2.2.1 Επικοινωνία κινδύνου και προαγωγή της υγείας
- 2.2.2 Βασικές αρχές και μέθοδοι στην προαγωγή της υγείας
- 2.2.3 Βασικές αρχές και μέθοδοι στην επικοινωνία κινδύνου
- 2.2.4 Καθοδηγητική αλλαγή συμπεριφοράς σε τυπικές και έκτακτες περιστάσεις
- 2.2.5 Επικοινωνία κινδύνου σε ολοκληρωμένα προγράμματα προαγωγής της υγείας
- 2.2.6 Συμπεριφορικές και πολιτισμικές γνώσεις για τον έλεγχο των λοιμώξεων
- 2.2.7 Τεκμηριωμένη προαγωγή της υγείας
- 2.2.8 Ο ΠΟΥ και οι διεθνείς πρωτοβουλίες
- 2.2.9 Ενημέρωση σχετικά με τον κίνδυνο και προαγωγή της υγείας των ταξιδιωτών και των μετακινούμενων πληθυσμών
- 2.2.10 Πανδημίες, καταστάσεις έκτακτης ανάγκης στον τομέα της δημόσιας υγείας και επικοινωνία κινδύνου: διδάγματα που αντλήθηκαν
- 2.2.11 Επικοινωνία κινδύνου και προαγωγή της υγείας σε πολυεθνικούς πληθυσμούς
- 2.2.12 Νέες τεχνολογίες και επικοινωνία κινδύνου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

- Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)



<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p><i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscrpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>																
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε εξετάσεις - Participation in exams (hours)</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>140</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>238</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	24	Ασκήσεις	12	Συμμετοχή σε εξετάσεις - Participation in exams (hours)	2	Καθοδηγούμενη μελέτη	140	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60	Σύνολο Μαθήματος	238
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																
Διαλέξεις	24																
Ασκήσεις	12																
Συμμετοχή σε εξετάσεις - Participation in exams (hours)	2																
Καθοδηγούμενη μελέτη	140																
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60																
Σύνολο Μαθήματος	238																
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Μέθοδος αξιολόγησης</th> <th>Διάρκεια</th> <th>Ποσοστό Στάθμισης (%)</th> <th>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων</td> <td>2 ώρες</td> <td>100</td> <td>Όλα</td> </tr> </tbody> </table>			Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων	2 ώρες	100	Όλα						
Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν														
Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων	2 ώρες	100	Όλα														



	πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων			
--	--	--	--	--

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Self – study materials</p> <p>Health Promotion Practice (second edition) by Will Nutland and Liza Cragg.</p> <p>B. Additional resources – reading and e-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - ECDC Training in qualitative research methods for disease prevention and control. URL: https://eva.ecdc.europa.eu/blocks/configurable_reports/viewreport.php?id=318 - Addressing Online Vaccination Misinformation e-Learning. ECDC Virtual Academy (EVA). URL: https://eva.ecdc.europa.eu/enrol/index.php?id=659 <p>C. Additional resources – movies and documentaries</p> <p>D. Relevant scientific journals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Health Promotion Perspectives • Health Promotion International • American Journal of Health Promotion • Health Promotion Perspectives
--

2.3 Θέματα δημόσιας υγείας - Issues in public health

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	2.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	B (Ειδικεύσεις 1&2)
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα δημόσιας υγείας - Issues in public health		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
	Διαλέξεις	2	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου		



ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψουν το υπόβαθρο στο οποίο βασίζονται οι πρωτοβουλίες για τη δημόσια υγεία, πώς έχει αλλάξει με την πάροδο του χρόνου και πώς μπορείτε να το χρησιμοποιήσετε για την ενημέρωση των πολιτικών υγείας • Εξηγήσουν πώς οι στρατηγικές δημόσιας υγείας χρησιμοποιούν μετρήσεις των προτύπων υγείας του πληθυσμού και της επιβάρυνσης από ασθένειες • Αξιολογήσουν τις επιπτώσεις των πολιτικών άλλων τομέων στην υγεία • Κάνουν συστάσεις ουσιαστικών αλλαγών στα τρέχοντα προβλήματα δημόσιας υγείας, όπως η χρήση καπνού, η παχυσαρκία, η κλιματική αλλαγή, οι συγκρούσεις και η εξελισσόμενη φύση των μολυσματικών ασθενειών • Περιγράψουν τις ανισότητες στην υγεία, συμπεριλαμβανομένων των αιτιών τους, με παραδείγματα, και προτείνετε τρόπους για να τις μετριάσετε.
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>2.3.1 Η έννοια της Δημόσιας Υγείας</p> <p>2.3.2 Δεδομένα πληθυσμού και θνησιμότητα</p> <p>2.3.3 Κατανοώντας την επιβάρυνση των νοσημάτων</p> <p>2.3.4 Παγκόσμια Υγεία</p> <p>2.3.5 Ανισότητες στην υγεία</p> <p>2.3.6 Ο αντίκτυπος της υγειονομικής περίθαλψης στον πληθυσμό</p>



- 2.3.7 Καθοριστικοί παράγοντες υγείας και νοσημάτων
- 2.3.8 Οικονομικά και οικονομικά της υγείας
- 2.3.9 Χρηματοδότηση της υγείας και οικονομική αξιολόγηση
- 2.3.10 Κάπνισμα; Τρόφιμα, εμπόριο και υγεία ; αποχετεύσεις, κάδοι απορριμμάτων και ασθένειες
- 2.3.11 Η μεταβαλλόμενη φύση των μεταδοτικών νοσημάτων
- 2.3.12 Αρχές προσυμπτωματικού ελέγχου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)</p>											
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscrpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου • Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα 											
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο,</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>140</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	24	Ασκήσεις	12	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2	Καθοδηγούμενη μελέτη	140	
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>											
Διαλέξεις	24											
Ασκήσεις	12											
Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2											
Καθοδηγούμενη μελέτη	140											



<p>Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	60									
	Σύνολο Μαθήματος	238									
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Μέθοδος αξιολόγησης</th> <th>Διάρκεια</th> <th>Ποσοστό Στάθμησης (%)</th> <th>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων</td> <td>2 ώρες</td> <td>100</td> <td>Όλα</td> </tr> </tbody> </table>			Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμησης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	100	Όλα
Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμησης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν								
Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	100	Όλα								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Self – study materials</p> <p>Issues in Public Health: Challenges for the 21st Century (third edition) edited by Martin McKee and Alison Krentel.</p> <p>B. Additional resources – reading and e-learning</p> <p>C. Additional resources – movies and documentaries</p> <p>D. Relevant scientific journals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preventive Medicine • Public Health • Journal of Public Health • BMC Public Health • One Health • Journal of Rural Health • Food Production, Processing and Nutrition
--



- International Journal of Environmental Health Research
- Journal of Health and Pollution
- European Journal of Public Health
- Public Health Nutrition
- International Journal of Environmental Research and Public Health
- Disaster Medicine and Public Health Preparedness
- Environmental Epidemiology
- Journal of Preventive Medicine and Public Health
- International Journal of Public Health

3 Περιγράμματα μαθημάτων Γ' εξαμήνου

3.1 Ειδίκευση 1 Δημόσια Υγεία και Επιδημιολογία

3.1.1 Επιδημιολογία και πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων - Epidemiology and prevention of infectious diseases

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.1.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιδημιολογία και πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων - Epidemiology and prevention of infectious diseases		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης, γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα



Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Περιγράψουν τις βασικές ιδέες, τους ορισμούς και τους επιδημιολογικούς δείκτες που χρησιμοποιούνται για την περιγραφή της συχνότητας, της κατανομής και της μεταδοτικότητας των λοιμωδών νοσημάτων, καθώς και τον τρόπο υπολογισμού αυτών των μετρήσεων
- Αναπτύξουν σχέδια, διεξαγάγουν, επανεξετάσουν και υποβάλουν εκθέσεις σχετικά με μια έρευνα επιδημίας
- Περιγράψουν τις βασικές ιδέες πίσω από τη χρήση επιδημιολογικών δεδομένων σε απλά μαθηματικά μοντέλα μολυσματικών ασθενειών
- Περιγράψουν τις μετρήσεις που χρησιμοποιούνται για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του εμβολίου και τις μεταβλητές που επηρεάζουν την αποτελεσματικότητα των διαφόρων προσεγγίσεων εμβολιασμού
- Χρησιμοποιώντας παραδείγματα από χώρες υψηλού, μεσαίου και χαμηλού εισοδήματος, να συζητήσουν βασικές πτυχές της επιδημιολογίας και της διαχείρισης μολυσματικών ασθενειών παγκόσμιας σημασίας, όπως: COVID-19 και άλλα αναδυόμενα νοσήματα, ελονοσία, φυματίωση και HIV

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 3.1.1.1 Επιδημιολογική επιτήρηση (αρχές, εφαρμογή, παραδείγματα)
- 3.1.1.2 Εξάρσεις κρουσμάτων και επιδημιολογική εξερεύνηση, αναλυτικές προσεγγίσεις -
- 3.1.1.3 Εμβόλια (αξιολόγηση της ανάγκης για ανοσοποίηση, αξιολόγηση νέων εμβολίων, σχεδιασμός προγραμμάτων ανοσοποίησης, αποτελεσματικότητα, αποδοτικότητα, επιτήρηση των προγραμμάτων εμβολιασμού, ρόλος των μέσων μαζικής ενημέρωσης)
- 3.1.1.4 Νοροϊκή γαστρεντερίτιδα
- 3.1.1.5 Νόσος των Λεγεωνάριων
- 3.1.1.6 Εμβολιαστικά προφυλασσόμενων-καλυπτομένων μεταδιδόμενων ασθενειών (ανεμευλογιά, ερυθρά, ιλαρά, παρωτίτιδα, διφθερίτιδα, κοκκύτης)
- 3.1.1.7 COVID-19
- 3.1.1.8 Γρίπη και άλλοι ιοί του αναπνευστικού
- 3.1.1.9 Νοσήματα που μεταδίδονται με διαβιβαστές (ελονοσία, νόσος του ιού Ζίκα, κίτρινος πυρετός, δάγγειος πυρετός)
- 3.1.1.10 Τροφιμογενή και υδατογενή νοσήματα
- 3.1.1.11 Ιοί φυματίωσης και ηπατίτιδας



3.1.1.12 HIV και σεξουαλικά μεταδιδόμενα νοσήματα

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη) 	
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος. Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscrpublichealthmaritime.med.uth.gr/ Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>	
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<p>Δραστηριότητα</p>	<p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p>
	<p>Διαλέξεις</p>	<p>26</p>
	<p>Συγγραφή εργασίας / εργασιών</p>	<p>12</p>
	<p>Συμμετοχή σε εξετάσεις - Participation in exams (hours)</p>	<p>2</p>
	<p>Καθοδηγούμενη μελέτη</p>	<p>168</p>
	<p>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</p>	<p>90</p>
	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p>298</p>
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>		



<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Μέθοδος αξιολόγησης</th> <th>Διάρκεια</th> <th>Ποσοστό Στάθμησης (%)</th> <th>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων</td> <td>2 ώρες</td> <td>100</td> <td>Όλα</td> </tr> </tbody> </table>	Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμησης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	100	Όλα		
Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμησης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν								
Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	100	Όλα								

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Self – study materials</p> <ul style="list-style-type: none"> - Noah, N. Controlling Communicable Disease. Maidenhead: Open University Press; 2009. <p>B. Additional - reading and e-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cragg, L, Nutland, W, Rudge, J. Applied Communicable Disease Control. 2018 - Nelson, KE, Williams, CM. Infectious Disease Epidemiology: Theory & Practice. Sudbury, MA: Jones & Bartlett; 2007. - Heymann, DL (Ed). Control of Communicable Diseases Manual 19th Ed. American Public Health Association: Washington, DC; 2008. <p>C. Additional resources – movies and documentaries</p> <p>D. Relevant scientific journals</p> <ul style="list-style-type: none"> • Morbidity and Mortality Weekly Report • Eurosurveillance • Emerging Microbes and Infections • European Journal of Epidemiology • The Lancet HIV • Travel Medicine and Infectious Disease • Emerging Infectious Diseases • Infectious Diseases of Poverty • International Journal of Epidemiology • Journal of Infection and Public Health • Influenza and other Respiratory Viruses • Preventive Medicine • Epidemiology • Journal of Epidemiology
--



3.1.2 Επιδημιολογία και πρόληψη χρόνιων νοσημάτων - Epidemiology and prevention of chronic diseases

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.1.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Επιδημιολογία και πρόληψη χρόνιων νοσημάτων - Epidemiology and prevention of chronic diseases		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.mscpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτού του μαθήματος, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψουν τον τρόπο με τον οποίο εφαρμόζεται η παρακολούθηση της επιβάρυνση χρόνιων νόσων και τον τρόπο με τον οποίο μπορούν να ληφθούν υπόψη οι παράγοντες κινδύνου στις πολιτικές πρόληψης • Αξιολογήσουν μεθόδους μέτρησης της επιβάρυνσης των χρόνιων νοσημάτων • Αναλύσουν τις ανάγκες και της ικανότητες του συστήματος υγείας για την καταπολέμηση και τη διαχείριση παγκόσμιων χρόνιων παθήσεων • Περιγράψουν τον τρόπο με τον οποίο τα οικονομικά της υγείας μπορούν να εφαρμοστούν στη διαδικασία χάραξης πολιτικής, από τη μοντελοποίηση παραγόντων κινδύνου έως την αξιολόγηση των στρατηγικών πρόληψης • Εξέτασουν την αποτελεσματικότητα των πολιτικών πρόληψης χρόνιων παθήσεων σε διάφορα επίπεδα.
Γενικές Ικανότητες



- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 3.1.2.1 Επιδημιολογία και πρόληψη χρόνιων νοσημάτων: βασικές έννοιες, ορισμοί και ερευνητικές προκλήσεις
- 3.1.2.2 Κοινωνικοί καθοριστικοί παράγοντες των χρόνιων νοσημάτων
- 3.1.2.3 Επιδημιολογία και πρόληψη σοβαρών καρκινικών περιοχών
- 3.1.2.4 Επιδημιολογία και πρόληψη καρδιαγγειακών παθήσεων
- 3.1.2.5 Ατομικές, οικογενειακές, κοινωνικές και παγκόσμιες επιπτώσεις των ψυχικών διαταραχών
- 3.1.2.6 Αναπτυξιακή προέλευση των χρόνιων νοσημάτων
- 3.1.2.7 Επιδημιολογία και πρόληψη χρόνιων νοσημάτων που συνδέονται με τη διατροφή
- 3.1.2.8 Ατμοσφαιρική ρύπανση, κλιματική αλλαγή και χρόνια νοσημάτα
- 3.1.2.9 Κάπνισμα, και χρόνιες παθήσεις
- 3.1.2.10 Κατανάλωση οινοπνεύματος και χρόνιες παθήσεις
- 3.1.2.11 Σωματική άσκηση, καθιστικός τρόπος ζωής και πρόληψη χρόνιων νοσημάτων
- 3.1.2.12 Στρατηγικές προσυμπτωματικού ελέγχου

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none">• Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο.• Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος.• Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscpublichealthmaritime.med.uth.gr/



	<ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου • Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα 																
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d9ead3;">Δραστηριότητα</th> <th style="background-color: #d9ead3;">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>70</td> </tr> <tr> <td>Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>178</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	13	Συγγραφή εργασιών	36	Ασκήσεις	2	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	3	Καθοδηγούμενη μελέτη	70	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	36	Σύνολο Μαθήματος	178
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																
Διαλέξεις	13																
Συγγραφή εργασιών	36																
Ασκήσεις	2																
Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	3																
Καθοδηγούμενη μελέτη	70																
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	36																
Σύνολο Μαθήματος	178																
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Μέθοδος αξιολόγησης</th> <th>Διάρκεια</th> <th>Ποσοστό Στάθμισης (%)</th> <th>Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων</td> <td>2 ώρες</td> <td>60</td> <td>Όλα</td> </tr> <tr> <td>Γραπτή Εργασία</td> <td>1700 λέξεις</td> <td>40</td> <td>Όλα</td> </tr> </tbody> </table>	Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	60	Όλα	Γραπτή Εργασία	1700 λέξεις	40	Όλα				
Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν														
Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	60	Όλα														
Γραπτή Εργασία	1700 λέξεις	40	Όλα														

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Self – study materials</p> <ul style="list-style-type: none"> - Provided in the e-learning platform <p>B. Additional - reading and e-learning</p>
--



- U.S. Preventive Services Task Force URL:
<https://www.uspreventiveservicestaskforce.org/>
- Global Mental Health: Principles and Practice' (Oxford University Press 2013).

C. Additional resources – movies and documentaries

D. Relevant scientific journals

- Morbidity and Mortality Weekly Report
- European Journal of Epidemiology
- International Journal of Epidemiology
- Preventive Medicine
- Epidemiology
- Journal of Epidemiology
- Preventing chronic disease
- Journal of Clinical Epidemiology

3.1.3 Παγκοσμιοποίηση και Δημόσια Υγεία - Globalization and Public Health

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.1.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Παγκοσμιοποίηση και Δημόσια Υγεία - Globalization and Public Health		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	8	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα



Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Παρέχουν τον ορισμό και παραδείγματα βασικών όρων στην παγκόσμια υγεία
- Εξηγήσουν πώς λαμβάνει χώρα η παγκόσμια αλλαγή
- Παρέχουν παραδειγμάτων παγκόσμιων ζητημάτων που επηρεάζουν την ανθρώπινη υγεία
- Αναλύσουν τα εμπόδια για αποτελεσματικές απαντήσεις σε παγκόσμια προβλήματα υγείας, χρησιμοποιώντας παραδείγματα που σχετίζονται με την παγκόσμια διακυβέρνηση της υγείας
- Εντοπίσουν και να εξηγούν βασικές έννοιες και προβλήματα σχετικά με τη χάραξη πολιτικής, τη λογοδοσία και τη διαφάνεια σε σχέση με την παγκόσμια υγεία, τα συστήματα υγείας και τους πολιτικούς και κοινωνικούς καθοριστικούς παράγοντες της υγείας·
- να συζητούν και να λογοδοτούν για τις επιπτώσεις και τα αποτελέσματα που σχετίζονται με την υγεία σε σχέση με τις καταστροφές, την κλιματική αλλαγή, την αστικοποίηση και τη μετανάστευση σε παγκόσμιο πλαίσιο

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- εφαρμόζουν έννοιες και προοπτικές για την ανάλυση επιλεγμένων πτυχών των συστημάτων υγείας και της πολιτικής από το τοπικό έως το παγκόσμιο επίπεδο
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον - να προβληματιστούν ανεξάρτητα σχετικά με τα ηθικά ζητήματα που συναντώνται στον τομέα της διακυβέρνησης της παγκόσμιας υγείας
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον - συζητούν και προτείνουν τρόπους με τους οποίους η κοινωνική βιωσιμότητα μπορεί να ληφθεί υπόψη σε μια παγκόσμια προοπτική
- να προβληματιστούν κριτικά σχετικά με τη σχέση μεταξύ ανισοτήτων στον τομέα της υγείας, κατανομή πόρων και βιώσιμης ανάπτυξης σε παγκόσμιο πλαίσιο και ιδίως σε χώρες χαμηλού και μεσαίου εισοδήματος
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών - θα αξιολογούν και εξετάζουν κριτικά τις παγκόσμιες πολιτικές και πρακτικές υγείας, συμπεριλαμβανομένης της ικανότητάς τους να συμβάλλουν στην ισότητα της υγείας.

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 3.1.3.1 Πώς συντελείται η παγκόσμια αλλαγή και βασικές κινητήριες δυνάμεις της παγκοσμιοποίησης
- 3.1.3.2 Η μετάβαση από την εθνική στην παγκόσμια υγεία
- 3.1.3.3 Επιπτώσεις της παγκόσμιας αλλαγής στον κοινωνικό και οικονομικό τομέα
- 3.1.3.4 Επιπτώσεις της παγκόσμιας αλλαγής στον περιβαλλοντικό και πολιτικό τομέα
- 3.1.3.5 Θέματα δημόσιας υγείας σε παγκόσμια προοπτική: λοιμώδη και μη λοιμώδη νοσήματα και φαρμακευτικά προϊόντα
- 3.1.3.6 Θέματα δημόσιας υγείας σε παγκόσμια προοπτική: έλεγχος του καπνίσματος, οινόπνευμα· τροφή; και τα ανθρώπινα δικαιώματα



- 3.1.3.7 Τομείς πολιτικής και θεματολόγια εκτός του τομέα της υγείας που επηρεάζουν την υγεία σε παγκόσμιο επίπεδο
- 3.1.3.8 Ανάλυση της συνολικής πολιτικής για την υγεία: μέθοδοι έρευνας
- 3.1.3.9 Παγκόσμιες δομές διακυβέρνησης της υγείας και μορφές παγκόσμιων πολιτικών υγείας, θεσμικές μεταρρυθμίσεις, διεθνές δίκαιο και άλλες μορφές συνεργασίας.
- 3.1.3.10 Παγκόσμια αλλαγή του κλίματος και ανθρώπινη υγεία
- 3.1.3.11 Καταστροφές
- 3.1.3.12 Αστικοποίηση και υγεία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)																	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscrpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>																	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 1668 888 1720">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="895 1668 1225 1720">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 1720 888 1765">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="895 1720 1225 1765">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1765 888 1809">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="895 1765 1225 1809">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1809 888 1854">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="895 1809 1225 1854">20</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1854 888 1921">Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A</td> <td data-bbox="895 1854 1225 1921">4</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1921 888 1966">Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="895 1921 1225 1966">152</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1966 888 2033">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="895 1966 1225 2033">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 2033 888 2051">Σύνολο</td> <td data-bbox="895 2033 1225 2051">240</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	12	Ασκήσεις	12	Συγγραφή εργασιών	20	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	4	Καθοδηγούμενη μελέτη	152	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40	Σύνολο	240	
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																	
Διαλέξεις	12																	
Ασκήσεις	12																	
Συγγραφή εργασιών	20																	
Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	4																	
Καθοδηγούμενη μελέτη	152																	
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	40																	
Σύνολο	240																	



ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική			
	Μέθοδοι αξιολόγησης:			
	Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν
Ενδιάμεση Γραπτή Εργασία	Προφορική – παρουσίαση Poster	40	Ερμηνεύουν δεδομένα υγείας από διάφορα μέρη του κόσμου και συζητούν τη σχέση τους με τα συστήματα υγείας και από κοινωνική, πολιτιστική και περιβαλλοντική προοπτική	
Τελική Εργασία	8 σελίδες	60	Κριτική σκέψη και παροχή κινήτρων στρατηγικών για τη βελτίωση της υγείας διαφορετικών πληθυσμιακών ομάδων όσον αφορά την ισότητα και τη βιωσιμότητα	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Self – study materials</p> <p>Birn A-E, Pillay Y, Holtz T (2009) Textbook of International Health: Global Health in a Dynamic World. 3rd edition. Oxford University press, New York</p> <p>Hanefeld J Globalisation and Health (ed). Open University press</p> <p>Labonte R, Ruckert A (2019) Health Equity in a Globalizing era: Past Challenges, Future Prospects. Oxford University Press Oxford University Press, ebook</p> <p>Youde, J. R. (2012). Global Health Governance. Cambridge: Polity Press.</p> <p>B. Additional resources – reading and e-learning</p> <p>Allen, T., & Heald, S. (2004). HIV/AIDS policy in Africa: what has worked in Uganda and what has failed in Botswana?. Journal of International Development, 16(8), 1141-1154.</p>
--



Biehl, J. & Petryna, A. (eds.) (2013). *When People Come First: Critical Studies in Global Health*. Princeton: Princeton University Press.

Bjorkman Nyqvist, M. and Svensson, J. (2007). Power to the people: evidence from a randomized field experiment of a community-based monitoring project in Uganda. *Quarterly Journal of Economics*, 124(2), pp.735-769.

Carmalt, J. (2014). Prioritizing Health: A Human Rights Analysis of Disaster, Vulnerability, and Urbanization in New Orleans and Port-au-Prince. *Health and Human Rights* 16(1), 41-53.

Farmer, P., et al. (2013). *Reimagining Global Health: An Introduction*. Berkeley: University of California Press.

Rowe, A. K., Rowe, S. Y., Peters, D. H., Holloway, K. A., Chalker, J., & Ross-Degnan, D. (2018). Effectiveness of strategies to improve health-care provider practices in low-income and middle-income countries: a systematic review. *The Lancet Global Health*, 6(11), e1163-e1175.

Towse, A., Keuffel, E., Kettler, H. E., & Ridley, D. B. (2012). Drugs and vaccines for developing countries. Chap. 10 in Danzon, P. M., & Nicholson, S. (Eds.). *The Oxford handbook of the economics of the biopharmaceutical industry*. OUP USA.

C. Additional resources – movies and documentaries

- Masud T & Masud C A Kind of Childhood. <https://www.youtube.com/watch?v=glmkrKTPX14>
- The MDG Achievement Fund (MDG-F) Water and Sanitation governance in Angola
- <http://mdgfund.org/program/governancewaterandsanitationangola%E2%80%99spoor%20neighbourhoods>
- Blame Capitalism: Souring on the system
https://open.spotify.com/episode/4spQ48cbnIYiHTzEfJKyUO?si=3a-TqeySSWW9zkK1d2PHXw&utm_source=brevo&utm_medium=email&nd=1&utm_campaign=Update%2019%20September%202023&branch_match_id=1118190599053775728&branch_referrer=H4sIAAAAAAAAAA8soKSkottLXLy7lL8lMq9TLycZL1s%2FNcS50TQ4xM3JOsi8tyY0vzi8tSk61TSpKLctXAwkkJ%2BYWJGam59mGFqQklqRqG1pqB6cWIKTmJqUWwRsZGBmDVeWmpmSW5tqm5izm5gAAYlfalmgAAA%3D

D. Relevant scientific journals

- Globalization and Health
- Global Health Research and Policy
- BMJ Global Health
- Journal of Epidemiology and Global Health
- Journal of Global Health
- Global Public Health
- Global Health Action



3.1.4 Οικονομικά της υγείας - Health economics

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.1.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Οικονομικά της υγείας - Health economics		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις	2	6	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίσουν οικονομικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στη δημόσια υγεία • Περιγράψουν χαρακτηριστικά που διαφοροποιούν τη ζήτηση και την προσφορά υπηρεσιών υγείας από τη ζήτηση και την προσφορά άλλων αγαθών και υπηρεσιών • Εξηγήσουν πώς χρησιμοποιούνται οι οικονομικές μέθοδοι για την υποστήριξη των πολιτικών δημόσιας υγείας • Αναλύσουν την παροχή υγειονομικής περίθαλψης και επικοινωνήσουν τις μεταρρυθμίσεις στον τομέα της υγείας • Εφαρμόσουν πληροφορίες από οικονομικές αξιολογήσεις σε παρεμβάσεις υγειονομικής περίθαλψης • Εξηγήσουν τις στρατηγικές συζητήσεις σχετικά με τον τρόπο με τον οποίο τα στοιχεία της αγοράς μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση της απόδοσης των υπηρεσιών υγείας και πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν οι οικονομικές στρατηγικές για την υποστήριξη της υγείας των πληθυσμών
Γενικές Ικανότητες



- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 3.1.4.1 Ορισμοί και μέθοδοι των οικονομικών της υγείας
- 3.1.4.2 Προσφορά και ζήτηση: μοντέλο ζήτησης, καθορισμός προσφοράς και τιμών, ελαστικότητα της ζήτησης
- 3.1.4.3 Προσφορά και ζήτηση: εφαρμογή της ελαστικότητας της ζήτησης στην πολιτική υγείας
- 3.1.4.4 Προσφορά και ζήτηση: παραγωγή και κόστος, καθώς και η προοπτική της ευρύτερης εξυπηρέτησης κόστους
- 3.1.4.5 Αγορές
- 3.1.4.6 Χρηματοδότηση της υγείας: ο κόσμος της χρηματοδότησης της υγειονομικής περίθαλψης
- 3.1.4.7 Χρηματοδότηση της υγείας: ιδιωτική ασφάλιση υγείας
- 3.1.4.8 Χρηματοδότηση της υγείας: κοινωνική ασφάλιση υγείας
- 3.1.4.9 Οικονομική αξιολόγηση: εισαγωγή
- 3.1.4.10 Οικονομική αξιολόγηση: υπολογισμός του κόστους
- 3.1.4.11 Οικονομική αξιολόγηση: καταμέτρηση των αποτελεσμάτων, συμπεριλαμβανομένων των QALY, DALY και EQ-5D
- 3.1.4.12 Οικονομική αξιολόγηση: ανάλυση κόστους/αποτελεσματικότητας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών.



	<ul style="list-style-type: none"> Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>			
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου		
	Διαλέξεις	12		
	Ασκήσεις	12		
	Συγγραφή εργασιών	25		
	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	6		
	Καθοδηγούμενη μελέτη	90		
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	35		
	Σύνολο	240		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική			
	Μέθοδοι αξιολόγησης:			
	Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν
	Τελική Εργασία	4000 λέξεις	60	
	Ενδιάμεση Γραπτή Εργασία	2000 λέξεις	20	
Έκθεση - Δημόσια- παρουσίαση	2000 λέξεις	20		

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Self – study materials</p> <ul style="list-style-type: none"> Guinness L, & Wiseman V (2005). Introduction to Health Economics. Open University Press <p>B. Additional resources – reading and e-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> Gøtzsche P (2013) Deadly Medicines and Organised Crime. Radcliffe Publishing Henderson J (2014). Health economics and policy 5th Edition South-Western College Pub. Chapters 3, and 4 Morris S, Devlin N, Parkin D, Spencer A (2012). Economic Analysis in Health Care. 2nd edition, John Wiley and Sons, chapters 2 and 6 Olsen J A. (2017). Principles in health economics and policy. Oxford, Oxford University Press, Chapters 2, 9, and 10 Pindyck R, Rubinfeld D (2009). Microeconomics (8th Edition) The Pearson Series in Economics
--



- European Observatory on Health Systems and Services. Funding health care: options for Europe <https://eurohealthobservatory.who.int/>
- WHO, Health financing policy http://www.who.int/health_financing/en/
- Mossialos E, Dixon A, Figueras J, Kutzin J (2002). Funding health care: options for Europe, European Observatory on Health Care Systems. <http://www.euro.who.int/document/e74485.pdf>
- The CORE team. The Economy (online resources). <https://core-econ.org/the-economy/index.htm>

C. Additional resources – movies and documentaries

D. Relevant scientific journals

- Journal of Health Economics
- American Journal of Health Economics
- PharmacoEconomics

3.2 Ειδίκευση 2 - Δημόσια Υγεία και Θαλάσσιες Μεταφορές

3.2.1 Υγιεινή, περιβάλλον και ναυτιλία - Hygiene, environment and maritime transport sector

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.2.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Υγιεινή, περιβάλλον και ναυτιλία - Hygiene, environment and maritime transport sector		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	10
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα



Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

- Περιγράψουν το νομικό και επιστημονικό υπόβαθρο που χρησιμοποιείται για την ανάπτυξη προτύπων υγιεινής που εφαρμόζονται σήμερα στη ναυτιλία
- Να είναι εξοικειωμένοι με τις τρέχουσες νομικές απαιτήσεις για πρότυπα υγείας και υγιεινής που ισχύουν για διάφορους τομείς της ναυτιλίας
- Εξηγήσουν την αξία μιας διεπιστημονικής προσέγγισης που είναι απαραίτητη για τη διασφάλιση ενός ασφαλούς και υγιεινού περιβάλλοντος στα πλοία
- Περιγράψουν τον τρόπο με τον οποίο οι ναυτιλιακές δραστηριότητες επηρεάζουν το περιβάλλον και στρατηγικές για τον περιορισμό των δυσμενών επιπτώσεων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 3.2.1.1 Έλεγχος λοιμώξεων στα πλοία, υγιεινή στις ιατρικές εγκαταστάσεις των πλοίων και στον θάλαμο φαρμάκων
- 3.2.1.2 Ασφάλεια πόσιμου νερού
- 3.2.1.3 Ασφάλεια των υδάτων αναψυχής
- 3.2.1.4 Σχέδια για την ασφάλεια των τροφίμων
- 3.2.1.5 Ασφάλεια των τροφίμων και προσωπική υγιεινή
- 3.2.1.6 Ποιότητα του αέρα εσωτερικών χώρων και εξαερισμός στα πλοία, φωτισμός, εγκαταστάσεις στα πλοία, διαχείριση αποβλήτων, διαχείριση επικίνδυνων ουσιών
- 3.2.1.7 Επιτήρηση και έλεγχος επιβλαβών οργανισμών σε πλοία και λιμένες
- 3.2.1.8 Εισαγωγή στη ναυτιλία και το περιβάλλον (άνθρωπος και θάλασσα, πλοία και ναυτιλία, αειφορία και ναυτιλία, πλοία και περιβαλλοντικές επιπτώσεις, προκλήσεις για την αειφορία)
- 3.2.1.9 Απορρίψεις στη θάλασσα (πετρέλαιο, λύματα, οργανισμοί βιολογικών εναποθέσεων, έρμα πλοίων, σεντινόνα, θαλάσσια απορρίμματα), εκπομπές στην ατμόσφαιρα, ανθρωπογενής θόρυβος, υποδομές, θαλάσσιος χωροταξικός σχεδιασμός και ναυάγια
- 3.2.1.10 Περιβαλλοντική διαχείριση, μέθοδοι και εργαλεία περιβαλλοντικής εκτίμησης
- 3.2.1.11 Ενεργειακή απόδοση, μείωση απορρίψεων και εκπομπών - βελτίωση των περιβαλλοντικών επιδόσεων στη ναυτιλία
- 3.2.1.12 Υγειονομικές επιθεωρήσεις

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none">• Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ	Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών



<p>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p>	<p>ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>																		
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 1283 895 1346">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="895 1283 1225 1346">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="563 1346 895 1384">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="895 1346 1225 1384">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1384 895 1422">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="895 1384 1225 1422">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1422 895 1460">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="895 1422 1225 1460">11</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1460 895 1532">Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A</td> <td data-bbox="895 1460 1225 1532">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1532 895 1570">Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="895 1532 1225 1570">171</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1570 895 1641">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="895 1570 1225 1641">67</td> </tr> <tr> <td data-bbox="563 1641 895 1680">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="895 1641 1225 1680">298</td> </tr> </tbody> </table>			Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	24	Συγγραφή εργασίας	23	Ασκήσεις	11	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2	Καθοδηγούμενη μελέτη	171	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	67	Σύνολο Μαθήματος	298
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου																		
Διαλέξεις	24																		
Συγγραφή εργασίας	23																		
Ασκήσεις	11																		
Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2																		
Καθοδηγούμενη μελέτη	171																		
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	67																		
Σύνολο Μαθήματος	298																		
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="563 1877 775 2004">Μέθοδος αξιολόγησης</th> <th data-bbox="775 1877 962 2004">Διάρκεια</th> <th data-bbox="962 1877 1110 2004">Ποσοστό Στάθμισης (%)</th> <th data-bbox="1110 1877 1313 2004">Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν												
Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν																



	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	60	Όλα
	Γραπτή Εργασία	1700 λέξεις	40	3.2.1.12

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Self – study materials Available in the learning platform.</p> <p>B. Additional resources – reading and e-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - SHIPSAN training materials for industry and port health officers - US VSP training materials for industry - Food Safety Magazine. “Food Safety Leadership in the Business of Food Safety” – Published online 30 OCT 2023 – URL: http://digitaladmin.bnppmedia.com/publication/?i=805586 <p>C. Additional resources – movies and documentaries</p> <p>D. Relevant scientific journals</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Maritime Health • Journal of Travel Medicine • Travel Medicine and Infectious Disease • International Journal of Travel Medicine and Global Health • Tropical Diseases, Travel Medicine and Vaccines • Journal of Infectious Diseases and Travel Medicine
--

3.2.2 Θέματα ναυτιλιακής υγείας - Issues in maritime health

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.2.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Θέματα ναυτιλιακής υγείας - Issues in maritime health		



ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
Διαλέξεις		2	8
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγράψουν το φορτίο νοσηρότητας από λοιμώδη και μη λοιμώδη νοσήματα που σχετίζονται με τις θαλάσσιες μεταφορές και το επιβατικό κοινό, τους ναυτικούς και τις κοινότητες • Διακρίνουν τους κινδύνους για την υγεία για κάθε τύπο πλοίου και προφίλ ταξιδιού Αναλύσουν την αλυσίδα μόλυνσης λαμβάνοντας υπόψη ολόκληρο το ταξίδι (από σπίτι σε πλοίο) και άλλους τρόπους μεταφοράς και να απαριθμήσουν τα μέτρα πρόληψης και ελέγχου που μπορούν να εφαρμοστούν • Περιγράψουν τα πλαίσια που χρησιμοποιούνται για τον καθορισμό προτύπων για την υγεία και την ευημερία των ναυτικών, καθώς και τον ρόλο των διαφόρων παραγόντων • Περιγράψουν τα μέτρα που λαμβάνονται για τον περιορισμό των δυσμενών επιπτώσεων των κινδύνων για την υγεία των ναυτικών στην εργασία
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

3.2.2.1 Η ευημερία των ναυτικών, απαιτήσεις υγείας και εξέταση καταλληλότητας
3.2.2.2 Ατυχήματα και τραυματισμοί σε πλοία και λιμένες
3.2.2.3 Ιατρική περίθαλψη επί του σκάφους, ιατρική κρουαζιέρας, πρώτες βοήθειες επί του σκάφους και μέσα ατομικής προστασίας
3.2.2.4 Χρόνιες ασθένειες που σχετίζονται με την έκθεση των ναυτικών σε φυσικούς, χημικούς και ψυχολογικούς κινδύνους, τον θόρυβο, τους κραδασμούς και ναυτία



- 3.2.2.5 Χρήση καπνού, κατανάλωση οινοπνεύματος και ναρκωτικών, ψυχική υγεία των ναυτικών, ψυχοκοινωνικές και οργανωτικές πτυχές
- 3.2.2.6 Επιδημιολογία και πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων στον τομέα των θαλάσσιων μεταφορών: οξεία γαστρεντερίτιδα και λοιμώξεις του αναπνευστικού συστήματος
- 3.2.2.7 Επιδημιολογία και πρόληψη λοιμωδών νοσημάτων στον τομέα των θαλάσσιων μεταφορών: άλλες λοιμώδεις νόσοι
- 3.2.2.8 Καρδιαγγειακά νοσήματα
- 3.2.2.9 Διατροφή
- 3.2.2.10 Πειρατεία, βία και εγκληματικότητα, ναυάγια και επιβίωση στη θάλασσα, ασθένειες και τραυματισμοί των ματιών, διαταραχές του δέρματος και της στοματικής υγείας, ασθένειες μαλακών μοριών και αρθρώσεων, παθήσεις που προκαλούνται από τη ζέστη και το κρύο
- 3.2.2.11 Υγείονομική κατάσταση των λιμένων, υγιής σχεδιασμός πλοίων
- 3.2.2.12 Δεοντολογική πρακτική στον τομέα της θαλάσσιας υγείας, διαπίστευση, έλεγχος και διασφάλιση ποιότητας

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	<ul style="list-style-type: none"> • Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscrpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>



ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα		Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις		24	
	Συγγραφή εργασίας		23	
	Ασκήσεις		6	
	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A		3	
	Καθοδηγούμενη μελέτη		145	
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη		37	
	Σύνολο Μαθήματος		238	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική			
	Μέθοδοι αξιολόγησης:			
	Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν
	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	60	Όλα
Γραπτή Εργασία	1700 λέξεις	40	3.2.2.6, 3.2.2.7, 3.2.2.11	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Self – study materials Available in the learning platform.</p> <p>B. Additional resources – reading and e-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> - SHIPSAN training materials for industry and port health officers - US VSP training materials for industry <p>C. Additional resources – movies and documentaries Shipping and the Environment Improving Environmental Performance in Marine Transportation Karin Andersson · Selma Brynolf, J. Fredrik Lindgren, Magda Wilewska-Bien Editors</p> <p>D. Relevant scientific journals</p> <ul style="list-style-type: none"> • International Maritime Health • Journal of Travel Medicine
--



- Travel Medicine and Infectious Disease
- International Journal of Travel Medicine and Global Health
- Tropical Diseases, Travel Medicine and Vaccines
- Journal of Infectious Diseases and Travel Medicine

3.2.3 Εισαγωγή στη ναυτιλία και στο εμπόριο, ναυτικό δίκαιο και ναυτιλιακή διοικητική - Introduction to shipping and trade, maritime law and shipping management

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.2.3	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εισαγωγή στη ναυτιλία και στο εμπόριο, ναυτικό δίκαιο και ναυτιλιακή διοικητική - Introduction to shipping and trade, maritime law and shipping management		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	4	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να: <ul style="list-style-type: none"> • Προσδιορίσουν το ρυθμιστικό και νομικό περιβάλλον της ναυτιλίας • Αναγνωρίζουν το ρόλο των διεθνών οργανισμών και ενώσεων • Επιδεικνύουν γνώση και κατανόηση στον τομέα της ναυτιλίας και της ναυτιλιακής διαχείρισης, δομής και λειτουργίας • Επιδεικνύουν πλήρη κατανόηση του θαλάσσιου περιβάλλοντος



- Επιδεικνύουν γνώση του διεθνούς δικαίου, συμπεριλαμβανομένων των πηγών του δικαίου, της δικαιοδοσίας του παράκτιου κράτους και του κράτους σημαίας, της προστασίας του περιβάλλοντος και της ελευθερίας της ναυσιπλοΐας
- Εντοπίζουν, περιγράφουν και να αναλύουν κριτικά τα σημαντικότερα ζητήματα στη διαχείριση λιμένων, τη διακίνηση φορτίου και τη σχετική τεκμηρίωση
- Περιγράφουν τις ευθύνες των φορέων που εμπλέκονται στη μεταφορά εμπορευμάτων

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- 3.2.3.1 Θαλάσσια γεωγραφία (ωκεανοί και θάλασσες, ήπειροι, πλωτές οδοί, λιμένες, γεωγραφία του εμπορίου)
- 3.2.3.2 Η ναυτιλιακή επιχείρηση (θεωρία του εμπορίου, ναυτιλιακές αγορές, ποιος εμπορεύεται), η προμήθεια πλοίων (ναυπήγηση, εκμετάλλευση πλοίων, νηολόγηση πλοίων, έλεγχος από το κράτος λιμένα, ταξινόμηση πλοίων)
- 3.2.3.3 Το πλοίο και η ναύλωση, οι τακτικές γραμμές (χωρητικότητα, γραμμές φόρτωσης, τύποι πλοίων, τύποι φορτίων, δεξαμενόπλοια, εμπορευματοκιβώτια, έγγραφα, ναύλωση)
- 3.2.3.4 Αρχές διαχείρισης και ειδικά χαρακτηριστικά της διαχείρισης πλοίων: στρατηγική διαχείριση, εμπορική διαχείριση, διαχείριση ανθρώπινων πόρων, διαχείριση συμμόρφωσης
- 3.2.3.5 Αρχές διαχείρισης και ειδικά χαρακτηριστικά της διαχείρισης πλοίων: διαχείριση λιμένα
- 3.2.3.6 Ναυτιλιακή οικονομία και ναυτιλιακά συστήματα πληροφοριών
- 3.2.3.7 Κατηγορίες ναυτικού δικαίου, νομικές έννοιες και ορολογία, θαλάσσια ασφάλιση, έγγραφα διεθνούς εμπορίου και ναυτιλίας, απαιτήσεις φορτίου και φορτωτικές εκφόρτωσης, μεταφορά επιβατών
- 3.2.3.8 Η σύμβαση ναυτικής εργασίας
- 3.2.3.9 Πτυχές δημοσίου διεθνούς δικαίου των ναυτιλιακών κανονισμών, της ασφάλειας και της συμμόρφωσης
- 3.2.3.10 Πτυχές δημοσίου διεθνούς δικαίου των ναυτιλιακών κανονισμών σχετικά με τη θαλάσσια ρύπανση από ναυτιλιακές δραστηριότητες
- 3.2.3.11 Διεθνής υγειονομικός κανονισμός - γενικές διατάξεις
- 3.2.3.12 Διεθνής υγειονομικός κανονισμός – πύλες εισόδου



(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ.	<ul style="list-style-type: none"> Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη) 																		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος. Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscrpublichealthmaritime.med.uth.gr/ Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>																		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1494 895 1554"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="895 1494 1225 1554"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1554 895 1592">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="895 1554 1225 1592">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1592 895 1630">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="895 1592 1225 1630">6</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1630 895 1668">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="895 1630 1225 1668">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1668 895 1740">Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A</td> <td data-bbox="895 1668 1225 1740">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1740 895 1778">Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="895 1740 1225 1778">90</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1778 895 1850">Μη καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="895 1778 1225 1850">54</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1850 895 1883">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="895 1850 1225 1883">178</td> </tr> </tbody> </table>			<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	24	Συγγραφή εργασίας	6	Ασκήσεις	2	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2	Καθοδηγούμενη μελέτη	90	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	54	Σύνολο Μαθήματος	178
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																		
Διαλέξεις	24																		
Συγγραφή εργασίας	6																		
Ασκήσεις	2																		
Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2																		
Καθοδηγούμενη μελέτη	90																		
Μη καθοδηγούμενη μελέτη	54																		
Σύνολο Μαθήματος	178																		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική</p> <p>Μέθοδοι αξιολόγησης:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1957 778 2033">Μέθοδος αξιολόγησης</th> <th data-bbox="778 1957 967 2033">Διάρκεια</th> <th data-bbox="967 1957 1110 2033">Ποσοστό Στάθμισης (%)</th> <th data-bbox="1110 1957 1321 2033">Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>			Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα												
Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα																



				ενοτήτων που εξετάστηκαν
	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	60	Όλα
	Γραπτή Εργασία	1700 λέξεις	40	3.2.3.11, 3.2.3.12

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Self – study materials</p> <p>B. Additional resources – reading and e-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • WHO learning platform • ECDC <p>C. Additional resources – movies and documentaries</p> <p>Relevant scientific journals</p>
--

3.2.4 Διαχείριση κρίσεων δημόσιας υγείας στη ναυτιλία - Public health crisis management in maritime transport sector

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	3.2.4	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Γ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Διαχείριση κρίσεων δημόσιας υγείας στη ναυτιλία - Public health crisis management in maritime transport sector		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	Διαλέξεις	3	6
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΟΧΙ		



ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καθορίζουν τους θεμελιώδεις όρους, διαδικασίες και ιδέες που σχετίζονται με καταστροφές, οι οποίες χρησιμεύουν ως κοινό πλαίσιο ομαδικής εργασίας κατά την αντιμετώπιση έκτακτης ανάγκης για τη δημόσια υγεία • Χρησιμοποιούν πόρους που μπορούν να βοηθήσουν στην υπέρβαση των εμποδίων και στην επίλυση ζητημάτων κατά τη διάρκεια καταστάσεων έκτακτης ανάγκης • Επιλύσουν προβλήματα και να προτείνουν πιθανές λύσεις και απαντήσεις σε αυτά τα προβλήματα και να αναλύσουν, αξιολογήσουν και να ερμηνεύσουν δεδομένα • Περιγράψουν, αναλύουν και αξιολογούν τις περιβαλλοντικές, κοινωνικές, πολιτιστικές, οικονομικές, νομικές και οργανωτικές πτυχές που επηρεάζουν τα τρωτά σημεία και τις ικανότητες αντιμετώπισης καταστροφών: ικανότητα ενσωμάτωσης γνώσεων και διαχείρισης διαφόρων πτυχών δημόσιας υγείας των καταστροφών σε τοπικό και παγκόσμιο επίπεδο, ακόμη και όταν οι διαθέσιμες πληροφορίες είναι περιορισμένες
Γενικές Ικανότητες
<ul style="list-style-type: none"> • Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών • Λήψη αποφάσεων • Εργασία σε διεθνές περιβάλλον • Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον • Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>3.2.4.1 Εκτίμηση και διαχείριση κινδύνου στη ναυτιλία</p> <p>3.2.4.2 Ενιαία προσέγγιση κινδύνων: βιολογικούς, χημικούς και ραδιολογικούς κινδύνους στους διάφορους τύπους πλοίων</p> <p>3.2.4.3 Διεπιστημονική προσέγγιση στη διαχείριση συμβάντων δημόσιας υγείας</p> <p>3.2.4.4 Σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης για τη δημόσια υγεία στα πλοία</p> <p>3.2.4.5 Σχεδιασμός έκτακτης ανάγκης για τη δημόσια υγεία στους λιμένες</p> <p>3.2.4.6 Λίστα μέτρων δημόσιας υγείας και διαδικασία λήψης αποφάσεων</p> <p>3.2.4.7 Διαχείριση COVID-19 συμβάντων δημόσιας υγείας στη ναυτιλία</p>
--



- 3.2.4.8 Διαχείριση συμβάντων δημόσιας υγείας στη ναυτιλία λόγω χημικών παραγόντων
- 3.2.4.9 Διακρατική επικοινωνία στη διαχείριση συμβάντων δημόσιας υγείας σε πλοία
- 3.2.4.10 Μαζικές απώλειες και εκκένωση
- 3.2.4.11 Ασκήσεις ως μέρος της προετοιμασίας (επί χάρτου, προσομοιώσεις, ασκήσεις)
- 3.2.4.12 Αξιολογήσεις εν δράσει / εντός δράσης, μετά τη δράση (In-action/ intra-action reviews, after-action reviews)

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη) 												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscrpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="564 1780 895 1839"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="895 1780 1225 1839"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="564 1839 895 1877">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="895 1839 1225 1877">24</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1877 895 1915">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="895 1877 1225 1915">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1915 895 1953">Ασκήσεις</td> <td data-bbox="895 1915 1225 1953">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1953 895 2022">Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A</td> <td data-bbox="895 1953 1225 2022">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 2022 895 2054">Καθοδηγούμενη μελέτη</td> <td data-bbox="895 2022 1225 2054">80</td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	24	Συγγραφή εργασίας	12	Ασκήσεις	12	Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2	Καθοδηγούμενη μελέτη	80
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	24												
Συγγραφή εργασίας	12												
Ασκήσεις	12												
Συμμετοχή σε ημερίδες, σεμινάρια και Q&A	2												
Καθοδηγούμενη μελέτη	80												



	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	48		
	Σύνολο Μαθήματος	178		
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική			
	Μέθοδοι αξιολόγησης:			
	Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)	Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν
	Γραπτή εξέταση με συνδυασμό ερωτήσεων πολλαπλής επιλογής και επίλυση προβλημάτων	2 ώρες	60	Όλα
Γραπτή Εργασία	1700 λέξεις	40	3.2.4.5, 3.2.4.7, 3.2.4.11, 3.2.4.12	

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>A. Self – study materials</p> <p>B. Additional resources – reading and e-learning</p> <ul style="list-style-type: none"> • WHO learning platform • ECDC <p>C. Additional resources – movies and documentaries</p> <p>Relevant scientific journals</p>
--



4 Περιγράμματα μαθημάτων Δ' εξαμήνου - Ειδικεύσεις 1 και 2

4.1.1 Ερευνητικό έργο με μεταπτυχιακή εργασία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.1.1 4.2.1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Ερευνητικό έργο με μεταπτυχιακή εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ - Μόνο οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει και τα 10 μαθήματα θα έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν αυτή την ενότητα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • επιδεικνύουν ανεξάρτητες ερευνητικές δεξιότητες • επιδεικνύουν την ικανότητα να σκέφτονται κριτικά και να αναπτύσσουν πρωτότυπες ιδέες, να αναπτύσσουν ένα ερευνητικό ερώτημα, να διατυπώνουν μια υπόθεση, να αξιολογούν κριτικά τη βιβλιογραφία. • να επιδεικνύουν επίγνωση των πρακτικών πτυχών του σχεδιασμού και της διεξαγωγής μιας μελέτης, συμπεριλαμβανομένων των πιθανών προκλήσεων και παγίδων • να διενεργεί εκτίμηση κινδύνου, να γνωρίζει τα ζητήματα διανοητικής ιδιοκτησίας, να γνωρίζει τα δεοντολογικά ζητήματα • να εφαρμόζουν ερευνητικές δεξιότητες στον τομέα της δημόσιας υγείας, συμπεριλαμβανομένων μεθοδολογικών, θεωρητικών και αναλυτικών προσεγγίσεων, σε ένα πραγματικό πρόβλημα, με βάση τις γνώσεις που αποκτήθηκαν καθ 'όλη τη διάρκεια του MSc.



- να διαμορφώσει υψηλής ποιότητας βιβλιογραφική έρευνα για να εξασφαλίσει την αποτελεσματική ταυτοποίηση των αποδεικτικών στοιχείων να αναλύει δεδομένα ή βιβλιογραφία και να διατυπώνει συμπεράσματα και συστάσεις βάσει αναλύσεων
- να επιδεικνύουν εξοικείωση με το συμβατικό στυλ υποβολής εκθέσεων σχετικά με την έρευνα, συμπεριλαμβανομένης της διάταξης του έργου και της αναφοράς και της σύνταξης επιστημονικής έκθεσης σύμφωνα με τα καθορισμένα πρότυπα
- να παράγουν ένα εκτεταμένο κείμενο γραφής που είναι σαφές και συνεκτικό, συμπεριλαμβανομένης της εισαγωγής, της σύνθεσης της βασικής βιβλιογραφίας, της μεθοδολογίας, των αποτελεσμάτων, της συζήτησης, των συστάσεων και των συμπερασμάτων
- να επιδεικνύουν την ικανότητα παρουσίασης, ερμηνείας και συζήτησης των πορισμάτων της έρευνας, σε σχέση με άλλες μελέτες, και διατυπώνουν συστάσεις σε σαφή και συστηματική μορφή
- κατά περίπτωση, να προβληματίζονται σχετικά με κοινωνικά ή δεοντολογικά ζητήματα που σχετίζονται με την έρευνα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ερευνητικό έργο με μεταπτυχιακή εργασία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους



	<p>φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscrpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	900	
	Σύνολο Μαθήματος	900	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική		
	Μέθοδοι αξιολόγησης:		
	Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)
	Γραπτή Διπλωματική Εργασία	10000 λέξεις	100
			Επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα ενοτήτων που εξετάστηκαν
			Όλα

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. *Self – study materials*

- Aveyard H (2014). Doing a Literature Review in Health and Social Care: A Practical Guide. Open University Press; 3rd edition. ISBN 978-0-33-526307-3.
- Usherwood T (1996 [2007]). Introduction to Project Management in Health Research. Open University Press. ISBN 978-0-335-19707-1.
- Phelps R, Fisher K and Ellis AH (2007). Organizing and Managing Your Research: A Practical Guide for Postgraduates. Sage Publications Ltd. ISBN 978-1-412-92063-6.
- Thody A (2006 [2011]). Writing and Presenting Research. Sage Publications Ltd. ISBN 978-1-412-90293-9.

B. *Additional resources – reading and e-learning*

C. *Additional resources – movies and documentaries*

D. *Relevant scientific journals*



4.1.2 Εφαρμοσμένο έργο με μεταπτυχιακή εργασία

(1) ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΣΧΟΛΗ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΤΜΗΜΑ ΙΑΤΡΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	4.1.2 4.2.2	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Δ
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Εφαρμοσμένο έργο με μεταπτυχιακή εργασία		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ			ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
			30
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Γενικού υποβάθρου, γενικών γνώσεων, ανάπτυξη δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	ΝΑΙ - Μόνο οι φοιτητές που έχουν ολοκληρώσει και τα 10 μαθήματα θα έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν αυτή την ενότητα.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	Αγγλική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΝΑΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://elearning.msccpublichealthmaritime.med.uth.gr/course/view.php?id=5		

(2) ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα
<p>Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της ενότητας, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> ανάπτυξη δεξιοτήτων με παράλληλη απόκτηση πρακτικών γνώσεων στους τομείς της επιδημιολογίας, της δημόσιας υγείας και των θαλάσσιων μεταφορών επιδεικνύουν ανεξάρτητες ερευνητικές δεξιότητες επιδεικνύουν την ικανότητα να σκέφτονται κριτικά και να αναπτύσσουν πρωτότυπες ιδέες, να αναπτύσσουν ένα ερευνητικό ερώτημα, να διατυπώνουν μια υπόθεση, να αξιολογούν κριτικά τη βιβλιογραφία. να επιδεικνύουν επίγνωση των πρακτικών πτυχών του σχεδιασμού και της διεξαγωγής μιας μελέτης, συμπεριλαμβανομένων των πιθανών προκλήσεων και παγίδων να διενεργεί εκτίμηση κινδύνου, να γνωρίζει τα ζητήματα διανοητικής ιδιοκτησίας, να γνωρίζει τα δεοντολογικά ζητήματα να εφαρμόζουν ερευνητικές δεξιότητες στον τομέα της δημόσιας υγείας, συμπεριλαμβανομένων μεθοδολογικών, θεωρητικών και αναλυτικών προσεγγίσεων, σε ένα πραγματικό πρόβλημα, με βάση τις γνώσεις που αποκτήθηκαν καθ' όλη τη διάρκεια του MSc.



- να διαμορφώσει υψηλής ποιότητας βιβλιογραφική έρευνα για να εξασφαλίσει την αποτελεσματική ταυτοποίηση των αποδεικτικών στοιχείων να αναλύει δεδομένα ή βιβλιογραφία και να διατυπώνει συμπεράσματα και συστάσεις βάσει αναλύσεων
- να επιδεικνύουν εξοικείωση με το συμβατικό στυλ υποβολής εκθέσεων σχετικά με την έρευνα, συμπεριλαμβανομένης της διάταξης του έργου και της αναφοράς και της σύνταξης επιστημονικής έκθεσης σύμφωνα με τα καθορισμένα πρότυπα
- να παράγουν ένα εκτεταμένο κείμενο γραφής που είναι σαφές και συνεκτικό, συμπεριλαμβανομένης της εισαγωγής, της σύνθεσης της βασικής βιβλιογραφίας, της μεθοδολογίας, των αποτελεσμάτων, της συζήτησης, των συστάσεων και των συμπερασμάτων
- να επιδεικνύουν την ικανότητα παρουσίασης, ερμηνείας και συζήτησης των πορισμάτων της έρευνας, σε σχέση με άλλες μελέτες, και διατυπώνουν συστάσεις σε σαφή και συστηματική μορφή
- κατά περίπτωση, να προβληματίζονται σχετικά με κοινωνικά ή δεοντολογικά ζητήματα που σχετίζονται με την έρευνα.

Γενικές Ικανότητες

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

(3) ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ερευνητικό έργο με μεταπτυχιακή εργασία

(4) ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Εξ' αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη)
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρησιμοποιούνται Τεχνολογίες Πληροφοριών και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαδικτυακών ασκήσεων και παροχής συμπληρωματικού εκπαιδευτικού υλικού στους φοιτητές. Ιδιαίτερα:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Λογισμικό (π.χ. MS PowerPoint) χρησιμοποιείται για την προετοιμασία υλικού διαλέξεων, διαφανειών προβολής και βίντεο. • Ο οδηγός σπουδών, υλικό για μελέτες περιπτώσεων και ασκήσεων, θεωρία και πρωτόκολλα ασκήσεων, διαφάνειες διαλέξεων, καθώς και σχετικά βίντεο και επιστημονικά άρθρα διατίθενται ηλεκτρονικά και διαδικτυακά στους



	<p>φοιτητές μέσω της πλατφόρμας Moodle του μεταπτυχιακού προγράμματος.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Πληροφορίες σχετικά με το μάθημα, την ενότητα και τους διδάσκοντες είναι διαθέσιμες στο διαδίκτυο μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος: https://mscrpublichealthmaritime.med.uth.gr/ • Λογισμικό (π.χ. MS Excel) χρησιμοποιείται για τη στατιστική επεξεργασία των αξιολογήσεων των μαθητών. • Ανακοινώσεις, πληροφορίες για τους φοιτητές και υποστήριξη είναι διαθέσιμες ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του μεταπτυχιακού προγράμματος. • Η επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου <p>Τα σχόλια παρέχονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σε όλους τους μαθητές στην εικονική τάξη καθώς και μεμονωμένα</p>		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Εφαρμοσμένο Έργο	200	
	Μη καθοδηγούμενη μελέτη	700	
	Σύνολο Μαθήματος	900	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Γλώσσα αξιολόγησης: Αγγλική		
	Μέθοδοι αξιολόγησης:		
	Μέθοδος αξιολόγησης	Διάρκεια	Ποσοστό Στάθμισης (%)
Γραπτή Διπλωματική Εργασία	10000 λέξεις	100	Όλα

(5) ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

A. *Self – study materials*

- Aveyard H (2014). Doing a Literature Review in Health and Social Care: A Practical Guide. Open University Press; 3rd edition. ISBN 978-0-33-526307-3.
- Usherwood T (1996 [2007]). Introduction to Project Management in Health Research. Open University Press. ISBN 978-0-335-19707-1.
- Phelps R, Fisher K and Ellis AH (2007). Organizing and Managing Your Research: A Practical Guide for Postgraduates. Sage Publications Ltd. ISBN 978-1-412-92063-6.



- Thody A (2006 [2011]). Writing and Presenting Research. Sage Publications Ltd. ISBN 978-1-412-90293-9.

B. Additional resources – reading and e-learning

C. Additional resources – movies and documentaries

Relevant scientific journals